**fișa disciplinei**

***ORGANIZAREA ŞI CONDUCEREA EVENIMENTELOR SPORTIVE***

***anul universitar 2025-2026***

**1. Date despre program/**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educaţie fizică şi sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | ***ORGANIZAREA ŞI CONDUCEREA EVENIMENTELOR SPORTIVE*** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | ENACHE CARMEN | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | BUTNARIU MIHAELA | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | III | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Op |
| 2.8 Categoria formativă/ | | S | | 2.9 Codul disciplinei/ | | | | UP.01.DSI.3.A.27.06 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect/ | | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect/ | | 14 |
| Distribuția fondului de timp/ | | | | | | | | 72ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ | | | | | | | 62 | |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacităţi de analiză, sinteză, gândire logică, raţională şi creativă |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: videoproiector și computer |

**6. Obiectiv general/**

Asimilarea cunoştinţelor şi formarea competenţelor necesare organizării și conducerii evenimentelor sportive.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe/** | * Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive. * Intelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului. * Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. * Intelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. |
| **Abilități/** | * Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive. * Aplicarea metodelor și tehnicilor de management in sport. * Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. * Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor. * Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. * Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională |
| **Responsabilitate și autonomie/** | * Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate * Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. * Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. * Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc. * Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat |

**8. Metode de predare**

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directa și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Definirea conceptului de organizare managerială, organizarea structurală şi procesuală, gestiunea resurselor manageriale. | **2** |
| II | Protocolul oficial – prezentarea formelor şi a practicilor de ceremonial care se aplică la festivităţi oficiale în relațiile diplomatice.Purtătorul de cuvânt – definiţia, atribuţiile purtătorului de cuvânt, principiile de bază ale activităţile purtătorului de cuvânt. | **2** |
| III | Relaţii publice în sport - intermedierea dintre organizaţia sportivă şi publicul specific acelei organizaţii, distribuirea informaţiilor care dau posibilitatea publicului organizaţiei să-i înţeleagă politicile, forme de relaţionare cu publicul. | **2** |
| IV | Comunicatul de presă – elaborarea comunicatului de presă, alegerea canalului de transmitere, tipologia comunicatelor de presă, caracteristicile lor etc.Conferință de presă – definiţia, tipologia, etapele organizării unei conferinţe. Dosarul de presă. | **2** |
| V | Crearea de evenimente sportive – definiţia evenimentului sportiv, tipologia evenimentelor sportive, caracteristicile evenimentelor sportive, etapele esenţiale ale organizării unui eveniment sportiv, evaluarea unui eveniment sportiv. | **2** |
| VI | Gestionarea resurselor financiare, sponsorizarea, atragerea de fonduri. | **2** |
| VII | Metode manageriale utilizate în organizarea evenimentelor sportive: analiza SWOT, diagrama Gantt, metoda PERT/CPM, etc. |  |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. ENACHE C., 2025, Organizarea și conducerea evenimentelor sportive, suport de curs. 2. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizaţiei, edit. All Back,Bucureşti. 3. Cristea, S., (2005) – Managementul organizaţiei şcolare, ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, edit. Didactică şi Pedagogică, R. A.,Bucureşti. 4. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizaţiile sportive, edit. Universităţii din Piteşti. 5. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing şi Legislaţie în activitatea sportivă, edit. Universităţii din Piteşti. 6. Mihăilescu, N., (2008) – Managementul în sportul competiţional, edit. Universităţii din Piteşti. 7. Mihăilescu, N., (2008) – Organizare şi conducere în structurile sportului, edit. Universităţii din Piteşti. 8. Nicolescu, O., Verboncu, I., (2008) – Managementul organizaţiei, edit. Economică, Bucureşti. 9. Oprişan, Virginia., (2002) – Marketing şi comunicare în sport, edit. Uranus. 10. Prutianu, Ştefan., (2007) – Manual de comunicare şi negociere în afaceri, editia a II-a, Polirom. 11. Turcu, Dionisie., (2003) – Marketing sportiv, edit. Psihomedia. 12. Todea, S., F., (2000) – Managementul educaţiei fizice şi sportului, edit. Fundaţiei România de Mâine București. 13. Ray R.,– (1997), Managementul activităţilor sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, edit. CCPS, Bucureşti. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Organizarea unor evenimente sportive: gale sportive, competiţii sportive etc. | 4 |
| 2. | Simularea unei conferinţe de presă, unde studenţii au rolul unui purtător de cuvânt. | 4 |
| 3. | Elaborarea unui protocol oficial al unui eveniment sportiv fictiv. | 2 |
| 4. | Utilizarea analizei SWOT, a diagramei Gantt și a metodei PERT/CPM în organizarea unui eveniment sportiv. | 2 |
| 5. | Lecție recapitulativă. Lecție de sinteză. | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. ENACHE C., 2025, Organizarea și conducerea evenimentelor sportive, suport de curs. 2. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizaţiei, edit. All Back,Bucureşti. 3. Cristea, S., (2005) – Managementul organizaţiei şcolare, ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, edit. Didactică şi Pedagogică, R. A.,Bucureşti. 4. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizaţiile sportive, edit. Universităţii din Piteşti. 5. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing şi Legislaţie în activitatea sportivă, edit. Universităţii din Piteşti. 6. Mihăilescu, N., (2008) – Managementul în sportul competiţional, edit. Universităţii din Piteşti. 7. Mihăilescu, N., (2008) – Organizare şi conducere în structurile sportului, edit. Universităţii din Piteşti. 8. Nicolescu, O., Verboncu, I., (2008) – Managementul organizaţiei, edit. Economică, Bucureşti. 9. Oprişan, Virginia., (2002) – Marketing şi comunicare în sport, edit. Uranus. 10. Prutianu, Ştefan., (2007) – Manual de comunicare şi negociere în afaceri, editia a II-a, Polirom. 11. Turcu, Dionisie., (2003) – Marketing sportiv, edit. Psihomedia. 12. Ray, R– (1997), Managementul activităţilor sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, edit. CCPS, Bucureşti | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea cunoştinţelor legată de problematica abordată în curs. | *Examen oral* | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | activitatea participativă la lucrările de seminar |  | 20 |
| evaluări periodice/teme de casă |  | 30 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Enache Carmen | Titular(ii) de aplicații  Butnariu Mihaela |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |